



## BANDO REGIONALE PIANI FORMATIVI DI AREA

### Scheda descrittiva percorso formativo

#### Sezione 1 - Scheda Introduttiva

##### Parte 1.1 Identificativo del corso (Dati Libra)

###### Denominazione del corso

**Denominazione:** AGGIORNAMENTO NORMATIVO IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES ANALITICI

**Codice progr. def.** 7/7

**Certificazione:** VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

###### Altri dati del corso

**Obiettivo Tematico / Azione Regionale:** 3.10IV.12.02.02

**Area:** CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

**SottoArea:** SERVIZI DI INFORMATICA

**Durata complessiva:** 16

**Annualità:** ANNUALE

###### Identificazione univoca della Sede Legale

**Ente:** B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER

**Centro:** B259/1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Indirizzo:** VIA VALLOTTI N. 22

**Cap.:**

**Comune:** VERCELLI

**Telefono:** 0161219513

**Fax:** 0161219513

###### Percorso di riferimento

**Nome:** AGGIORNAMENTO - NORMATIVA IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES ANALITICI

###### Nome/i Profilo/i - -Indirizzo:

- |   |          |      |
|---|----------|------|
| ● ORIENTAMENTO -<br>Obiettivi                                     | STANDARD | 2011 |
| ● Operatore informatico di risorse web -<br>Profili professionali | STANDARD | 2015 |

**Parte 1.2 Destinatari****Posizione sul Mercato del Lavoro:**

21 DIPENDENTI DI IMPRESA CON RUOLO TECN.-ORGANIZZ.

**Livello di scolarità:**

QUALIFICATI

**Altri titoli di studio ammessi o richiesti:**

Qualifica, sono ammessi allievi privi della qualifica, in un'ottica di inclusione, qualora possano dimostrare le evidenze dell'esperienza professionale e lavorativa inerente ai temi del percorso formativo.

**Prerequisiti del percorso:**

PRG

**Attività preliminari****Descrizione sintetica prova d'ingresso o di orientamento:**

PRG Per gli allievi privi di qualifica, test in tema delle competenze attese necessarie alla frequenza del corso (10 domande a risposta chiusa).

**Altri dati****Deroga ore:**

Si deroga alla somministrazione della PCV standard relativa al profilo ed alla relativa durata, dato l'utilizzo parziale del Profilo Professionalizzante in obiettivo al Percorso.

**Deroga requisiti:**

**Sezione 2 - Profilo di riferimento****Parte 2.1 Identificazione univoca del Profilo di riferimento**

**Nome:** Operatore informatico di risorse web

**Indirizzo:**

**Tipo:** Profili professionali

**Edizione:** 2015

**Descrizione:** L'Operatore informatico di risorse web e' in grado di utilizzare l'ambiente operativo per trattare dati di tipologie e formati differenti, utilizzare risorse web (le web application, i servizi cloud, i social network) e risorse condivise al fine di produrre documenti e condividere informazioni anche in rete.  
La figura svolge attivita' specifiche che richiedono di saper cercare, scaricare e personalizzare applicazioni gia' esistenti, sia sul pc sia su altri dispositivi, al fine di migliorare l'attivita' di ufficio, con particolare riguardo alla condivisione delle informazioni e delle risorse.

**Parte 2.2 Descrizione analitica**

**Competenza:** Utilizzare le risorse del Web

**Descrizione:**

**Abilità:**

- Individuare le possibili connessioni
- Collegarsi ad una rete
- Utilizzare web application per produrre documenti e risolvere problemi pratici
- Comunicare sui social network
- Condividere informazioni con tecniche di cloud storage
- Collaborare alla realizzazione di documenti con tecniche di cloud application
- Applicare procedure e normative per garantire la sicurezza

**Conoscenza essenziale:**

- Caratteristiche delle reti informatiche e dei dispositivi di rete
- Tecniche di utilizzo dei servizi Cloud
- Web application
- Tutela e sicurezza dei dati in rete
- Social network

**Focus:**

**Parte 2.3 Matrice Attività/Competenze**



**Elenco competenze:**

**Elenco Processi di Lavoro:**

## Sezione 3 - Percorso Formativo

## Parte 3.1 Descrizione

## Percorso formativo di riferimento

**Nome:** AGGIORNAMENTO - NORMATIVA IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES ANALITICI

**Descrizione del Corso di Formazione:**

I presente percorso formativo "AGGIORNAMENTO - NORMATIVA IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES ANALITICI" e' volto a fornire gli elementi inerenti la nuova normativa in tema di gestione dati in conformita' al Regolamento UE 2016/679 e le modifiche apportate da questo al d.lgs. 196/2003.

Il percorso nello specifico si occuperà delle dinamiche dei dati on-line e dell'utilizzo dei cookies analitici, di come questi ultimi incidano sulle dinamiche della gestione dei dati afferenti alle operazioni connesse al loro utilizzo.

**Totale ore U.F.:** 15

**Durata prova finale:** 1

**Durata complessiva:** 16

**Ore non professionalizzanti:** 0

**Percorso nuovo:** Si

**Percorso invariato:** No

**Percorso variato solo perchè riscritto  
in funzione dell'evoluzione dei profili:** No

**Percorso variato nei seguenti punti:**

**Collegamento ad altri percorsi:**

**Annotazioni:**

## Parte 3.2 Struttura del percorso

## Struttura sintetica

Denominazione	Ore
Accoglienza	1
NORMATIVA IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES ANALITICI	14
<b>Stage:</b>	1
<b>Prova finale:</b>	1
<b>Totale:</b>	16

## Strumenti

**Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE

**Descrizione:** Aula per docenza frontale con n? 14 postazioni e attrezzatura standard: lavagna fogli mobili, lavagna a pennarelli, videoproiettore, registratore.  
Rapporto allievo strumento 1:1

**Nome:** KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da:  
- Carta dell'organizzazione e dei servizi di sede  
- Regolamento di sede  
- Schede di presentazione del percorso formativo  
- Contratto formativo  
- Norme di sicurezza  
Rapporto allievo strumento 1:1

**Nome:** KIT DIDATTICO PFA RAGIONALE

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da:  
- block notes  
- penna  
- dispense ed esercitazioni (raccolta di materiale didattico a cura del docente)  
-eventuali specifici testi didattici  
Rapporto allievo strumento 1:1

**Nome:** KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:

- Principi fondamentali delle Pari Opportunita'
- Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente didattico
- Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente di lavoro
- Prospettive di genere applicate alla salute e sicurezza del lavoro
- Parita' di genere, Strumenti di conciliazione, Condivisione delle responsabilita'
- Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: eta', orientamento sessuale ed identita' di genere, religione, razza ed etnia, disabilita'
- Identita', stereotipi e adeguamento del linguaggio
- Elementi normativi e Istituzioni di parita'.

Rapporto allievo strumento 1:1

**Nome:** KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:

- Sostenibilita' ed ecogestione: introduzione alla complessita' delle tematiche ambientali
- Ambiente e Salute: l'inquinamento atmosferico, ambientale, indoor, acustico, luminoso
- Sostenibilita' ambientale ed energie rinnovabili
- Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente didattico
- Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente di lavoro
- Gestione sostenibile dei rifiuti e loro smaltimento
- I Pilastri dello Sviluppo Sostenibile per le aziende socialmente responsabili.

Rapporto allievo strumento 1:1

### Modalità

**Nome:** DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE

**Descrizione:** Docenza frontale da parte di insegnanti esperti della materia, tendente al coinvolgimento ed alla contestualizzazione dei temi trattati.

**Nome:** ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE

**Descrizione:** Le esercitazioni si articolano in una serie di attivita' in itinere tese al rafforzamento di un apprendimento conoscitivo e operativo; questa e' una modalita' che consente agli allievi di mettere in pratica quanto appreso durante la lezione teorica, con la supervisione e la guida del docente, che puo' monitorare costantemente l'apprendimento della classe.

**Nome:** INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE

**Descrizione:** Verranno trattate le tematiche relative ai principi fondamentali delle Pari Opportunita' e alla valorizzazione e armonizzazione delle differenze, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema, utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

**Nome:** INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE

**Descrizione:** Verranno trattate le tematiche ambientali (disponibilita' delle risorse, indicatori di sostenibilita') e le relazioni tra aspetti ambientali, economici e sociali con esempi riferiti alle buone pratiche quotidiane, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

**Nome:** METODI ATTIVI PFA REGIONALE

**Descrizione:** Questa modalita' prevede l'impostazione dell'attivita' didattica in "modo laboratoriale" con il coinvolgimento attivo degli allievi, che consente di promuovere situazioni relazionali in cui tutti possono interagire con tutti. Si prevedono, a seconda delle specifiche U.F., momenti di discussione, di lavoro di gruppo e di simulazione necessari per meglio implementare i contenuti appresi in situazioni organizzative specifiche di lavoro: 1) metodi di simulazione - simulazione didattica (simulazioni addestrative, simulazioni su casi) - role playing (a seconda delle varie tecniche: la tecnica del singolo, la tecnica dell'alter ego, la tecnica dell'inversione dei ruoli, la tecnica della rotazione dei ruoli, la tecnica del role playing multiplo) 2) metodi di discussione - brainstorming - analisi dei casi (breve presentazione di uno o piu' casi seguita da discussione con i partecipanti) - dibattito coordinato dal formatore 3) metodi di problem solving 4) workshop in gruppi di lavoro (sessione di lavoro di un gruppo ristretto con funzioni specifiche da svolgere e un compito da sviluppare in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria).

## Unità formativa

**Nome:** Accoglienza**Durata:** 1**Descrizione:** Nella presente UF si procederà all'accoglienza dei partecipanti, a costituire il gruppo classe oltre all'espletamento delle attività di avvio corso, e l'illustrazione delle modalità gestionali (orari, assenze etc.) ed alla illustrazione del piano di sicurezza della sede formativa.**Competenze****Processo di Lavoro****Nome:** Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto**Abilità:** Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento  
Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali  
Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali  
Ipotesizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità  
Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali**Conoscenza Essenziale:** Il contesto di riferimento del percorso formativo**Saperi:** Obiettivi del percorso formativo e del piano  
Gli obiettivi trasversali UE  
Adempimenti documentali  
Piano di evacuazione della sede formativa**Strumenti****Modalità****Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE**Nome:** DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE**N. allievi per strumento:** 1**Nome:** KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE**N. allievi per strumento:** 1**Argomenti liberi**

## Unità formativa

**Nome:** NORMATIVA IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES ANALITICI**Durata:** 14**Descrizione:** La presente UF è destinata alla declinazione delle conoscenze essenziali per l'aggiornamento delle competenze degli addetti nella gestione dei dati on-line.  
Particolare rilievo verrà dato alle tematiche inerenti i cookies analitici e di come questi possano interferire / incidere sulla gestione dei dati.  
Modalità e strumenti relativi alla sostenibilità si contestualizzano con il sottolineare la smaterializzazione indotta dalla nuova normativa ed il conseguente esponenziale risparmio di risorse.  
Nell'ambito della presente UF si contestualizzano le Conoscenze Essenziali Libere "Aspetti Generali di Sostenibilità" e "Aspetti Specifici di Sostenibilità" funzionali a completare ed integrare la tematica del cloud e dei vantaggi indotti dalle gestioni immateriali.  
Si valorizzano inoltre strumenti e modalità relativi alle Pari opportunità ed alla non discriminazione, con l'illustrazione delle problematiche di genere alle mansioni in tema di gestione dati, con particolare rilievo alle differenze di provenienza geografica dei clienti e quindi dei dati.**Competenze****Processo di Lavoro****Nome:** Utilizzare le risorse del Web**Abilità:** Individuare le possibili connessioni  
Collegarsi ad una rete  
Utilizzare web application per produrre documenti e risolvere problemi pratici  
Comunicare sui social network  
Condividere informazioni con tecniche di cloud storage  
Collaborare alla realizzazione di documenti con tecniche di cloud application  
Applicare procedure e normative per garantire la sicurezza

**Conoscenza Essenziale:** Caratteristiche delle reti informatiche e dei dispositivi di rete

**Saperi:** Portabilita' dei dati  
Reti informatiche, privacy e cloud computing  
Conservazione del dato in luoghi geografici differenti  
- l'autenticazione informatica,  
- l'adozione di procedure di gestione delle credenziali di autenticazione  
- l'utilizzazione di un sistema di autorizzazione  
- l'aggiornamento periodico dell'individuazione dell'ambito del trattamento consentito ai singoli incaricati e addetti alla gestione o alla manutenzione degli strumenti elettronici  
- la protezione degli strumenti elettronici e dei dati rispetto a trattamenti illeciti di dati, ad accessi non consentiti e a determinati programmi informatici  
- l'adozione di procedure per la custodia di copie di sicurezza  
- il ripristino della disponibilita' dei dati e dei sistemi  
- l'adozione di tecniche di cifratura o di codici identificativi per determinati trattamenti di dati idonei a rivelare lo stato di salute o la vita sessuale effettuati da organismi sanitari (art. 34 Codice privacy).

**Conoscenza Essenziale:** Tutela e sicurezza dei dati in rete

**Saperi:** cookie analytics  
assimilabilita' ai cookie tecnici  
utilizzo diretto dal gestore del sito per raccogliere informazioni, in forma aggregata, sul numero degli utenti e su come questi visitano il sito stesso

**Conoscenza Essenziale:** Social network

**Saperi:** Utilizzo dei dati provenienti dai social network  
Opinion Mining o social media mining  
Estrazione dei dati dai social media  
Pagine post-oriented  
Pagine comment-oriented  
Diritto all'oblio  
Consenso informato

Strumenti	Modalità
<b>Nome:</b> AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE	<b>Nome:</b> DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE
<b>N. allievi per strumento:</b> 1	<b>Nome:</b> ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE
<b>Nome:</b> KIT DIDATTICO PFA REGIONALE	<b>Nome:</b> INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE
<b>N. allievi per strumento:</b> 1	<b>Nome:</b> INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE
<b>Nome:</b> KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE	<b>Nome:</b> METODI ATTIVI PFA REGIONALE
<b>N. allievi per strumento:</b> 1	
<b>Nome:</b> KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE	
<b>N. allievi per strumento:</b> 1	

#### Argomenti liberi

**Nome:** Aspetti generali di sostenibilita'

**Saperi:**


**Nome:** Aspetti specifici di sostenibilita'

**Saperi:**



**Parte 3.3 Altre componenti (profili, obiettivi, competenze / attività, argomenti)****P ORIENTAMENTO****Tipo:**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto

 Accoglienza

- Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento
  - Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali
  - Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali
  - Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità
  - Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali
- ! Il contesto di riferimento del percorso formativo

! Aspetti generali di sostenibilità

! Aspetti specifici di sostenibilità

 **NORMATIVA IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES ANALITICI**

**Parte 3.4 Componenti non utilizzati****P** ORIENTAMENTO

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
  - ! Le caratteristiche personali
  - ! Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale
  - ! Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale

**P** Operatore informatico di risorse web

- Utilizzare le risorse del Web
  - ! Tecniche di utilizzo dei servizi Cloud
  - ! Web application

**Deroga utilizzo:**

Si deroga all'utilizzo delle Conoscenze essenziali Tecniche di utilizzo dei servizi Cloud e Web application afferenti alla Competenza Utilizzare le risorse del Web del Profilo professionale Standard della Regione Piemonte Operatore informatico di risorse web in quanto non funzionali ad un aggiornamento in tema di normativa in tema di privacy online e utilizzo dei cookies analitici.

Si deroga all'utilizzo delle conoscenze essenziali

Le caratteristiche personali

Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale ed alle abilità minime

Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali

Definire strategie di valorizzazione di se' coerenti con i diversi contesti formali e informali

Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità

Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

dell'obiettivo standard Orientamento della Regione Piemonte

in quanto non congruenti alla durata dell'accoglienza e non coerenti con gli obiettivi del percorso.

**Parte 3.5 Verifica finale****Verifica finale**

**Durata:** 1

**Deroga prova finale:** N

**Introduzione:** La presente prova è volta ad accertare l'acquisizione delle conoscenze relative alla all'applicazione delle normative in tema di Privacy e dell'utilizzo dei cookies analitici.

La competenza obiettivo di cui si vuole verificare l'acquisizione parziale è Utilizzare le risorse del Web afferente al Profilo professionale standard della Regione Piemonte "Operatore informatico di risorse web - 2015 - S" (Parziale).

**Descrizione:** Test composto da 20 domande a risposta multipla in tema di normativa circa l'applicazione del nuovo regolamento UE 2016/679 e le modifiche apportate da questo al d.lgs. 196/2003 .

Punteggio massimo: 100/100

Valore di ogni risposta corretta: 5/100

soglia per il superamento del Test: 60/100

Tempo per l'erogazione della prova: 1 ora

**Modulo "CONGRUENZA" percorsi Bando "Piani Formativi di Area"**

• **Valutatore :** \_\_\_\_\_

**Ente:** B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Identificativo piano:** B259 / 1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Denominazione Corso:** AGGIORNAMENTO NORMATIVO IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES

ANALITICI

Codice Corso: 7/7

Area: CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

Sottoarea: SERVIZI DI INFORMATICA

 BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)**B2.1 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO****B2.1.1- Congruenza tra livello d'ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:**

- scheda iter formativo parti 1,2,3 (coerenza/completezza dell'articolazione del profilo), "Standard di progettazione" all. A sez. 3 e 4.

Non coerente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	18	36	48	60

Note: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**B2.1.2 - Congruenza tra profilo professionale e verifica finale:**

- scheda iter formativo: confronto part 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale) - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4.3

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>0</b>	9	18	24	30

Note: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**B2.1.3 - Congruenza tra il dettaglio del Percorso con il Profilo professionale di riferimento e le altre componenti utilizzate:**

- scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4

Non coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	30	60	80	100

Note: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**B2.2 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO****B2.2.1 - Congruenza tra Profilo professionale, Percorso, Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:**

- scheda iter formativo: confronto tra parti 1,2,3.2 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	18	36	48	60

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### B2.3 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITA' DEL CORSO

#### B2.3.1 - Congruenza tra il profilo professionale, gli indicatori inerenti le tematiche dei principi FSE

- scheda iter formativo: confronto tra parti 3.2 con parte 1 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Adeguatamente Coerente	Pienamente Coerente
<b>Corso respinto</b>	15	30	40	50

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### MOTIVAZIONE NON AMMISSIBILITA' CORSO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VALUTATORE: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

VALUTATORE: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_