



BANDO REGIONALE PIANI FORMATIVI DI AREA

Scheda descrittiva percorso formativo

Sezione 1 - Scheda Introduttiva

Parte 1.1 Identificativo del corso (Dati Libra)

Denominazione del corso

Denominazione: ELEMENTI PER LA GESTIONE SOSTENIBILE DEI RIFIUTI

Codice progr. def. 7/4

Certificazione: VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

Altri dati del corso

Obiettivo Tematico / Azione Regionale: 3.10IV.12.02.02

Area: AGRO-ALIMENTARE

SottoArea: AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

Durata complessiva: 20

Annualita: ANNUALE

Identificazione univoca della Sede Legale

Ente: B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER

Centro: B259/1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

Indirizzo: VIA VALLOTTI N. 22

Cap.:

Comune: VERCELLI

Telefono: 0161219513

Fax: 0161219513

Percorso di riferimento

Nome: Elementi per la gestione sostenibile dei rifiuti

Nome/i Profilo/i - -Indirizzo:

- | | | |
|---|----------|------|
| ● ORIENTAMENTO -
Obiettivi | STANDARD | 2011 |
| ● Tecnico ambiente energia sicurezza -
Profili professionali | STANDARD | 2013 |

Parte 1.2 Destinatari**Posizione sul Mercato del Lavoro:**

21 DIPENDENTI DI IMPRESA CON RUOLO TECN.-ORGANIZZ.

Livello di scolarità:

QUALIFICATI

Altri titoli di studio ammessi o richiesti:

Qualifica, sono ammessi allievi privi della qualifica, in un'ottica di inclusione, qualora possano dimostrare le evidenze dell'esperienza professionale e lavorativa inerente ai temi del percorso formativo.

Prerequisiti del percorso:

PRG

Attività preliminari**Descrizione sintetica prova d'ingresso o di orientamento:**

PRG Per gli allievi privi di qualifica, test in tema delle competenze attese necessarie alla frequenza del corso (10 domande a risposta chiusa).

Altri dati**Deroga ore:**

Si deroga alla somministrazione della PCV standard relativa al profilo ed alla relativa durata, dato l'utilizzo parziale del Profilo Professionalizzante in obiettivo al Percorso.

Deroga requisiti:

Sezione 2 - Profilo di riferimento**Parte 2.1 Identificazione univoca del Profilo di riferimento**

Nome: Tecnico ambiente energia sicurezza

Indirizzo: Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda

Tipo: Profili professionali

Edizione: 2013

Descrizione: Il Tecnico ambiente energia e sicurezza opera all'interno delle imprese sviluppando sistemi di gestione che comprendano procedure conformi alle normative nazionali e comunitarie in tema di gestione della sicurezza e salute sul luogo di lavoro, gestione dei processi ambientali e gestione degli aspetti energetici. Sara' in grado di strutturare un sistema di gestione integrata dell'impresa comprendente l'organizzazione, le responsabilita', le procedure, le risorse e i processi destinati alla protezione dell'ambiente e alla sicurezza in azienda, anche ponendosi come interfaccia per le relazioni interne ed esterne.

Parte 2.2 Descrizione analitica

Competenza: Applicare il quadro normativo

Descrizione:

Abilità:

- Reperire la normativa
- Interpretare la normativa vigente
- Utilizzare la normativa nei vari contesti

Conoscenza essenziale:

- Elementi di diritto, normativa e legislazione ambientale
- Sistemi di qualita' e strumenti di adesione volontaria alla norma
- Normativa e legislazione sulla sicurezza

Focus:

Parte 2.3 Matrice Attività/Competenze



Elenco competenze:

Elenco Processi di Lavoro:

Sezione 3 - Percorso Formativo

Parte 3.1 Descrizione

Percorso formativo di riferimento

Nome: Elementi per la gestione sostenibile dei rifiuti

Descrizione del Corso di Formazione:

Il presente Percorso formativo e' destinato a fornire ai partecipanti gli strumenti per un corretto approccio alla gestione sostenibile dei rifiuti suggerendo metodiche metodiche e approcci che rendano le gestioni sostenibili dei processi aziendali uno strumento di efficienza ed efficacia dei processi stessi.

L'intervento si iscrive pertanto in una finalizzazione alla Green Economy ed alla Clean production.

Totale ore U.F.: 19

Durata prova finale: 1

Durata complessiva: 20

Ore non professionalizzanti: 0

Percorso nuovo: Si

Percorso invariato: No

**Percorso variato solo perchè riscritto
in funzione dell'evoluzione dei profili:** No

Percorso variato nei seguenti punti:

Collegamento ad altri percorsi:

Annotazioni:

Parte 3.2 Struttura del percorso

Struttura sintetica

Denominazione	Ore
Accoglienza	1
Elementi per la gestione sostenibile dei rifiuti	18
Stage:	
Prova finale:	1
Totale:	20

Strumenti

Nome: AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Aula per docenza frontale con n? 14 postazioni e attrezzatura standard: lavagna fogli mobili, lavagna a pennarelli, videoproiettore, registratore.

Nome: KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE 2017

Descrizione: n.1 Kit per allievo formato da:
- Carta dell'organizzazione e dei servizi di sede
- Regolamento di sede
- Schede di presentazione del percorso formativo
- Contratto formativo
- Norme di sicurezza

Nome: KIT DIDATTICO PFA REGIONALE 2017

Descrizione: n.1 Kit per allievo formato da:
- block notes
- penna
- dispense ed esercitazioni (raccolta di materiale didattico a cura del docente)
-eventuali specifici testi didattici

Nome: KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

Descrizione: n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:
-Principi fondamentali delle Pari Opportunita'
-Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente didattico
-Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente di lavoro
-Prospettive di genere applicate alla salute e sicurezza del lavoro

-Parita' di genere, Strumenti di conciliazione, Condivisione delle responsabilita'
 -Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: eta', orientamento sessuale ed identita' di genere, religione, razza ed etnia, disabilita'
 -Identita', stereotipi e adeguamento del linguaggio
 -Elementi normativi e Istituzioni di parita'.

Nome: KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:
 -Sostenibilita' ed ecogestione: introduzione alla complessita' delle tematiche ambientali
 -Ambiente e Salute: l'inquinamento atmosferico, ambientale, indoor, acustico, luminoso
 -Sostenibilita' ambientale ed energie rinnovabili
 -Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente didattico
 -Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente di lavoro
 -Gestione sostenibile dei rifiuti e loro smaltimento
 -I Pilastri dello Sviluppo Sostenibile per le aziende socialmente responsabili.

Modalità

Nome: ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Le esercitazioni si articolano in una serie di attivita' in itinere tese al rafforzamento di un apprendimento conoscitivo e operativo; questa e' una modalita' che consente agli allievi di mettere in pratica quanto appreso durante la lezione teorica, con la supervisione e la guida del docente, che puo' monitorare costantemente l'apprendimento della classe.

Nome: INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Verranno trattate le tematiche relative ai principi fondamentali delle Pari Opportunita' e alla valorizzazione e armonizzazione delle differenze, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema, utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

Nome: INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Verranno trattate le tematiche ambientali (disponibilita' delle risorse, indicatori di sostenibilita') e le relazioni tra aspetti ambientali, economici e sociali con esempi riferiti alle buone pratiche quotidiane, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

Nome: METODI ATTIVI PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Questa modalita' prevede l'impostazione dell'attivita' didattica in "modo laboratoriale" con il coinvolgimento attivo degli allievi, che consente di promuovere situazioni relazionali in cui tutti possono interagire con tutti. Si prevedono, a seconda delle specifiche U.F., momenti di discussione, di lavoro di gruppo e di simulazione necessari per meglio implementare i contenuti appresi in situazioni organizzative specifiche di lavoro: 1) metodi di simulazione - simulazione didattica (simulazioni addestrative, simulazioni su casi) - role playing (a seconda delle varie tecniche: la tecnica del singolo, la tecnica dell'alter ego, la tecnica dell'inversione dei ruoli, la tecnica della rotazione dei ruoli, la tecnica del role playing multiplo) 2) metodi di discussione - brainstorming - analisi dei casi (breve presentazione di uno o piu' casi seguita da discussione con i partecipanti) - dibattito coordinato dal formatore 3) metodi di problem solving 4) workshop in gruppi di lavoro (sessione di lavoro di un gruppo ristretto con funzioni specifiche da svolgere e un compito da sviluppare in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria)

Nome: DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Docenza frontale da parte di insegnanti esperti della materia, tendente al coinvolgimento ed alla contestualizzazione dei temi trattati.

Unità formativa

Nome: Accoglienza**Durata:** 1**Descrizione:** Nella presente UF si procederà all'accoglienza dei partecipanti, a costituire il gruppo classe oltre all'espletamento delle attività di avvio corso, l'illustrazione delle modalità gestionali (orari, assenze etc.) ed alla illustrazione del piano di sicurezza della sede formativa.**Competenze****Processo di Lavoro****Nome:** Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto**Abilità:** Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento**Conoscenza Essenziale:** Il contesto di riferimento del percorso formativo**Saperi:** Obiettivi del percorso formativo e del piano
Gli obiettivi trasversali UE
Adempimenti documentali
Piano di evacuazione della sede formativa**Strumenti****Modalità****Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**Nome:** DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Nome:** KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Argomenti liberi**

Unità formativa

Nome: Elementi per la gestione sostenibile dei rifiuti**Durata:** 18**Descrizione:** Nella presente UF si declinano i saperi in tema di gestione sostenibile dei rifiuti attraverso gli schemi gestionali cogenti e ad adesione volontaria.

Si declina la conoscenza essenziale libera Aspetti specifici di sostenibilità esaminando il tema delle materie prime secondarie, anche attraverso l'applicazione di strumenti e metodologie afferenti alla sostenibilità.

Si utilizzano strumenti e metodologie afferenti alla parità con l'evidenziare le normative ambientali che sottolineano le problematiche di genere.

Competenze**Processo di Lavoro****Nome:** Applicare il quadro normativo**Abilità:** Interpretare la normativa vigente
Utilizzare la normativa nei vari contesti**Conoscenza Essenziale:** Elementi di diritto, normativa e legislazione ambientale**Saperi:** la normativa cogente per la gestione dei rifiuti
Concetto di rifiuto e non rifiuto
Le metodologie per la riduzione dei rifiuti, disciplina della raccolta differenziata
Disciplina normativa e tecnica del riciclo**Conoscenza Essenziale:** Sistemi di qualità e strumenti di adesione volontaria alla norma**Saperi:** I sistemi gestionali ad adesione volontaria per l'efficienza della gestione dei rifiuti: UNI EN ISO 14001:2015 ed il concetto di ciclo vita.
I marchi ambientali di tipo III ad adesione volontaria per l'efficienza nella gestione dei rifiuti, in particolare lo schema ECOLABEL**Strumenti****Modalità****Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**Nome:** ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Nome:** INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

Nome: KIT DIDATTICO PFA REGIONALE 2017

N. allievi per strumento: 1

Nome: KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

N. allievi per strumento: 1

Nome: KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

N. allievi per strumento: 1

Nome: INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

Nome: METODI ATTIVI PFA REGIONALE 2017

Nome: DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

Argomenti liberi

Nome: Aspetti specifici di sostenibilita'

Saperi: Le procedure per la valorizzazione delle materie prime secondarie

Parte 3.3 Altre componenti (profili, obiettivi, competenze / attività, argomenti)**P ORIENTAMENTO****Tipo:**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
 - ☐ Accoglienza
- Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento
- ! Il contesto di riferimento del percorso formativo

! Aspetti specifici di sostenibilità

- ☐ Elementi per la gestione sostenibile dei rifiuti
-

Parte 3.4 Componenti non utilizzati**P ORIENTAMENTO**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
 - Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali
 - Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali
 - Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità
 - Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

P Tecnico ambiente energia sicurezza

- Applicare il quadro normativo
 - Reperire la normativa

P ORIENTAMENTO

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
 - ! Le caratteristiche personali
 - ! Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale
 - ! Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale

P Tecnico ambiente energia sicurezza

- Applicare il quadro normativo
 - ! Normativa e legislazione sulla sicurezza

Deroga utilizzo:

Si deroga all'utilizzo delle conoscenze essenziali

Le caratteristiche personali

Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale ed alle abilità minime

Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali

Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali

Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità

Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

dell'obiettivo standard Orientamento della Regione Piemonte

in quanto non congruenti alla durata dell'accoglienza e non coerenti con gli obiettivi del percorso.

Parte 3.5 Verifica finale**Verifica finale**

Durata: 1

Deroga prova finale: S

Introduzione: La presente prova è volta a verificare l'acquisizione delle conoscenze in tema di gestione sostenibile dei rifiuti

La competenza obiettivo di cui si vuole verificare l'acquisizione parziale è Applicare il quadro normativo del profilo professionale standard della Regione Piemonte Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda - 2013 - S (Utilizzo parziale Parziale)

Descrizione: Test composto da 20 domande a risposta multipla in tema di Gestione sostenibile dei rifiuti.

Punteggio massimo: 100/100

Valore di ogni risposta corretta: 5/100

soglia per il superamento del Test: 60/100

Tempo per l'erogazione della prova: 1 ora

Modulo "CONGRUENZA" percorsi Bando "Piani Formativi di Area"

● **Valutatore :** _____

Ente: B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

Identificativo piano: B259 / 1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

Denominazione Corso: ELEMENTI PER LA GESTIONE SOSTENIBILE DEI RIFIUTI

Codice Corso: 7/4

Area: AGRO-ALIMENTARE

Sottoarea: AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)

B2.1 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO**B2.1.1- Congruenza tra livello d'ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:**

- scheda iter formativo parti 1,2,3 (coerenza/completezza dell'articolazione del profilo), "Standard di progettazione" all. A sez. 3 e 4.

Non coerente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
Corso respinto	18	36	48	60

Note: _____

B2.1.2 - Congruenza tra profilo professionale e verifica finale:

- scheda iter formativo: confronto part 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale) - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4.3

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
0	9	18	24	30

Note: _____

B2.1.3 - Congruenza tra il dettaglio del Percorso con il Profilo professionale di riferimento e le altre componenti utilizzate:

- scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4

Non coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
Corso respinto	30	60	80	100

Note: _____

B2.2 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO**B2.2.1 - Congruenza tra Profilo professionale, Percorso, Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:**

- scheda iter formativo: confronto tra parti 1,2,3.2 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
Corso respinto	18	36	48	60

Note: _____

B2.3 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITA' DEL CORSO**B2.3.1 - Congruenza tra il profilo professionale, gli indicatori inerenti le tematiche dei principi FSE**

- scheda iter formativo: confronto tra parti 3.2 con parte 1 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Adeguatamente Coerente	Pienamente Coerente
Corso respinto	15	30	40	50

Note: _____

MOTIVAZIONE NON AMMISSIBILITA' CORSO:

VALUTATORE: _____ FIRMA: _____

VALUTATORE: _____ FIRMA: _____