



BANDO REGIONALE PIANI FORMATIVI DI AREA

Scheda descrittiva percorso formativo

Sezione 1 - Scheda Introduttiva

Parte 1.1 Identificativo del corso (Dati Libra)

Denominazione del corso

Denominazione: ELEMENTI DI GESTIONE DEL MAGAZZINO PER LA SOSTENIBILITÀ (CICLO VITA E GESTIONE DEI RIFIUTI)

Codice progr. def. 7/5

Certificazione: VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

Altri dati del corso

Obiettivo Tematico / Azione Regionale: 3.10IV.12.02.02

Area: SERVIZI COMMERCIALI

SottoArea: AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)

Durata complessiva: 32

Annualità: ANNUALE

Identificazione univoca della Sede Legale

Ente: B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER

Centro: B259/1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

Indirizzo: VIA VALLOTTI N. 22

Cap.:

Comune: VERCELLI

Telefono: 0161219513

Fax: 0161219513

Percorso di riferimento

Nome: Elementi di gestione del magazzino per la sostenibilita' (Ciclo vita e gestione dei rifiuti)

Nome/i Profilo/i - -Indirizzo:

- | | | |
|--|----------|------|
| ● Addetto magazzino e logistica -
Profili professionali | STANDARD | 2013 |
| ● ORIENTAMENTO -
Obiettivi | STANDARD | 2011 |

Parte 1.2 Destinatari**Posizione sul Mercato del Lavoro:**

21 DIPENDENTI DI IMPRESA CON RUOLO TECN.-ORGANIZZ.

Livello di scolarità:

QUALIFICATI

Altri titoli di studio ammessi o richiesti:

Qualifica, sono ammessi allievi privi della qualifica, in un'ottica di inclusione, qualora possano dimostrare le evidenze dell'esperienza professionale e lavorativa inerente ai temi del percorso formativo.

Prerequisiti del percorso:

PRG

Attività preliminari**Descrizione sintetica prova d'ingresso o di orientamento:**

PRG Per gli allievi privi di qualifica, test in tema delle competenze attese necessarie alla frequenza del corso (10 domande a risposta chiusa).

Altri dati**Deroga ore:**

Si deroga alla somministrazione della PCV standard relativa al profilo ed alla relativa durata, dato l'utilizzo parziale del Profilo Professionalizzante in obiettivo al Percorso.

Deroga requisiti:

Sezione 2 - Profilo di riferimento**Parte 2.1 Identificazione univoca del Profilo di riferimento**

Nome: Addetto magazzino e logistica

Indirizzo:

Tipo: Profili professionali

Edizione: 2013

Descrizione: L'Addetto magazzino e logistica e' una figura in grado di stoccare e movimentare le merci in magazzino sulla base del flusso previsto ed effettivo di ordini. E' in grado di provvedere all'imballaggio, alla spedizione, alla consegna delle merci e registrare i relativi dati informativi.
Opera e controlla il proprio lavoro con un discreto livello di autonomia in conformita' con i processi codificati.
L'Addetto magazzino e logistica puo' inserirsi all'interno di un'organizzazione commerciale o industriale di qualsiasi settore economico o dimensione.

Parte 2.2 Descrizione analitica

Competenza: Collaborare alla gestione dei flussi (materie prime, semilavorati, merci, prodotti finiti) in entrata e allo stoccaggio

Descrizione:

Abilità:

- Verificare la corrispondenza tra ordine, documenti di trasporto e bolle interne
- Individuare spazi e modalità di stoccaggio delle merci nel magazzino
- Valutare la funzionalità delle strutture di stoccaggio e lo stato delle merci immagazzinate
- Predisporre quantità di merci/prodotti stoccati in funzione della produzione e/o commercializzazione

Conoscenza essenziale:

- Procedure di ricevimento
- Elementi di stoccaggio delle merci

Focus:

Parte 2.3 Matrice Attività/Competenze



Elenco competenze:

Elenco Processi di Lavoro:

Sezione 3 - Percorso Formativo

Parte 3.1 Descrizione

Percorso formativo di riferimento

Nome: Elementi di gestione del magazzino per la sostenibilita' (Ciclo vita e gestione dei rifiuti)

Descrizione del Corso di Formazione:

Il presente percorso formativo e' volto a fornire ai partecipanti un'introduzione ai metodi ed alle strategie che consentano un'ottimizzazione della gestione del magazzino attraverso la valorizzazione di una gestione sostenibile orientata alla comprensione delle dinamiche del ciclo vita ed alla corretta gestione di rifiuti.

Il percorso intende fornire elementi utili per la costruzione di un'ottica gestionale orientata alla Green economy.

Totale ore U.F.: 31

Durata prova finale: 1

Durata complessiva: 32

Ore non professionalizzanti: 0

Percorso nuovo: No

Percorso invariato: Si

**Percorso variato solo perchè riscritto
in funzione dell'evoluzione dei profili:** No

Percorso variato nei seguenti punti:

Collegamento ad altri percorsi:

Annotazioni:

Parte 3.2 Struttura del percorso

Struttura sintetica

Denominazione	Ore
Accoglienza	1
Elementi di gestione del magazzino per la sostenibilita'	30
Stage:	
Prova finale:	1
Totale:	32

Strumenti

Nome: AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Aula per docenza frontale con n? 14 postazioni e attrezzatura standard: lavagna fogli mobili, lavagna a pennarelli, videoproiettore, registratore.

Nome: KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE 2017

Descrizione: n.1 Kit per allievo formato da:
- Carta dell'organizzazione e dei servizi di sede
- Regolamento di sede
- Schede di presentazione del percorso formativo
- Contratto formativo
- Norme di sicurezza

Nome: KIT DIDATTICO PFA REGIONALE 2017

Descrizione: n.1 Kit per allievo formato da:
- block notes
- penna
- dispense ed esercitazioni (raccolta di materiale didattico a cura del docente)
-eventuali specifici testi didattici

Nome: KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

Descrizione: n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:
-Principi fondamentali delle Pari Opportunita'
-Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente didattico
-Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente di lavoro
-Prospettive di genere applicate alla salute e sicurezza del lavoro

-Parita' di genere, Strumenti di conciliazione, Condivisione delle responsabilita'
 -Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: eta', orientamento sessuale ed identita' di genere, religione, razza ed etnia, disabilita'
 -Identita', stereotipi e adeguamento del linguaggio
 -Elementi normativi e Istituzioni di parita'.

Nome: KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:
 -Sostenibilita' ed ecogestione: introduzione alla complessita' delle tematiche ambientali
 -Ambiente e Salute: l'inquinamento atmosferico, ambientale, indoor, acustico, luminoso
 -Sostenibilita' ambientale ed energie rinnovabili
 -Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente didattico
 -Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente di lavoro
 -Gestione sostenibile dei rifiuti e loro smaltimento
 -I Pilastri dello Sviluppo Sostenibile per le aziende socialmente responsabili.

Modalità

Nome: ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Le esercitazioni si articolano in una serie di attivita' in itinere tese al rafforzamento di un apprendimento conoscitivo e operativo; questa e' una modalita' che consente agli allievi di mettere in pratica quanto appreso durante la lezione teorica, con la supervisione e la guida del docente, che puo' monitorare costantemente l'apprendimento della classe.

Nome: INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Verranno trattate le tematiche relative ai principi fondamentali delle Pari Opportunita' e alla valorizzazione e armonizzazione delle differenze, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema, utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

Nome: INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Verranno trattate le tematiche ambientali (disponibilita' delle risorse, indicatori di sostenibilita') e le relazioni tra aspetti ambientali, economici e sociali con esempi riferiti alle buone pratiche quotidiane, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

Nome: METODI ATTIVI PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Questa modalita' prevede l'impostazione dell'attivita' didattica in "modo laboratoriale" con il coinvolgimento attivo degli allievi, che consente di promuovere situazioni relazionali in cui tutti possono interagire con tutti. Si prevedono, a seconda delle specifiche U.F., momenti di discussione, di lavoro di gruppo e di simulazione necessari per meglio implementare i contenuti appresi in situazioni organizzative specifiche di lavoro: 1) metodi di simulazione - simulazione didattica (simulazioni addestrative, simulazioni su casi) - role playing (a seconda delle varie tecniche: la tecnica del singolo, la tecnica dell'alter ego, la tecnica dell'inversione dei ruoli, la tecnica della rotazione dei ruoli, la tecnica del role playing multiplo) 2) metodi di discussione - brainstorming - analisi dei casi (breve presentazione di uno o piu' casi seguita da discussione con i partecipanti) - dibattito coordinato dal formatore 3) metodi di problem solving 4) workshop in gruppi di lavoro (sessione di lavoro di un gruppo ristretto con funzioni specifiche da svolgere e un compito da sviluppare in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria)

Nome: DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

Descrizione: Docenza frontale da parte di insegnanti esperti della materia, tendente al coinvolgimento ed alla contestualizzazione dei temi trattati.

Unità formativa

Nome: Accoglienza**Durata:** 1**Descrizione:** Nella presente UF si procederà all'accoglienza dei partecipanti, a costituire il gruppo classe oltre all'espletamento delle attività di avvio corso, l'illustrazione delle modalità gestionali (orari, assenze etc.) ed alla illustrazione del piano di sicurezza della sede formativa.**Competenze****Processo di Lavoro**

Nome: Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto

Abilità: Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento

Conoscenza Essenziale: Il contesto di riferimento del percorso formativo

Saperi: Obiettivi del percorso formativo e del piano
Gli obiettivi trasversali UE
Adempimenti documentali
Piano di evacuazione della sede formativa

Strumenti**Modalità****Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**Nome:** DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Nome:** KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Argomenti liberi**

Unità formativa

Nome: Elementi di gestione del magazzino per la sostenibilità**Durata:** 30**Descrizione:** La presente UF è dedicata alla declinazione dei saperi in tema di stoccaggio delle merci in un'ottica orientata alla gestione ambientale segnatamente per quanto concerne l'ottimizzazione del ciclo dei rifiuti ed alla contestualizzazione delle conoscenze essenziali in tema di sostenibilità ambientale, sottolineando che la sostenibilità ambientale rappresenta uno strumento di corretta gestione organizzativa. Si valorizzano inoltre strumenti e modalità relativi alle Pari opportunità ed alla non discriminazione, sottolineando l'approccio trasversale ai generi, con particolare enfasi ai paesi e culture di origine.**Competenze****Processo di Lavoro**

Nome: Collaborare alla gestione dei flussi (materie prime, semilavorati, merci, prodotti finiti) in entrata e allo stoccaggio

Abilità: Verificare la corrispondenza tra ordine, documenti di trasporto e bolle interne
Individuare spazi e modalità di stoccaggio delle merci nel magazzino
Valutare la funzionalità delle strutture di stoccaggio e lo stato delle merci immagazzinate
Predisporre quantità di merci/prodotti stoccati in funzione della produzione e/o commercializzazione

Conoscenza Essenziale: Procedure di ricevimento

Saperi: I controlli di ricevimento delle merci come fase del ciclo vita
Merci deperibili e procedure di gestione ambientale integrate con l'haccp
Approccio ciclo vita e valutazione sulla destinazione dei rifiuti
Non rifiuti e materie prime secondarie

Conoscenza Essenziale: Elementi di stoccaggio delle merci

Saperi: Lo stoccaggio delle merci in un'ottica di lean organization
Gestione sostenibile delle merci come leva di efficientamento gestionale

Magazzino e rifiuti, l'ottimizzazione dei cicli con la gestione Just in time

Strumenti	Modalità
Nome: AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017	Nome: ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE 2017
N. allievi per strumento: 1	Nome: INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017
Nome: KIT DIDATTICO PFA REGIONALE 2017	Nome: INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017
N. allievi per strumento: 1	Nome: METODI ATTIVI PFA REGIONALE 2017
Nome: KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017	Nome: DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017
N. allievi per strumento: 1	
Nome: KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017	
N. allievi per strumento: 1	

Argomenti liberi

Nome:	Aspetti generali di sostenibilita'
Saperi:	L'accordo di Parigi 2015 COP 21 e la nuova sostenibilita' ambientale
Nome:	Aspetti specifici di sostenibilita'
Saperi:	Studio di contesto e le metodologie emergenti dalle nuove UNI EN ISO 14001

Parte 3.3 Altre componenti (profili, obiettivi, competenze / attività, argomenti)**P ORIENTAMENTO****Tipo:**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
 - ▮ Accoglienza
 - Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento
 - ! Il contesto di riferimento del percorso formativo

! Aspetti generali di sostenibilità

! Aspetti specifici di sostenibilità

▮ Elementi di gestione del magazzino per la sostenibilità

Parte 3.4 Componenti non utilizzati**P ORIENTAMENTO**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
 - Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali
 - Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali
 - Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità
 - Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

P ORIENTAMENTO

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
 - ! Le caratteristiche personali
 - ! Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale
 - ! Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale

Deroga utilizzo:

Si deroga all'utilizzo delle conoscenze essenziali

Le caratteristiche personali

Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale ed alle abilità minime

Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali

Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali

Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità

Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

dell'obiettivo standard Orientamento della Regione Piemonte

in quanto non congruenti alla durata dell'accoglienza e non coerenti con gli obiettivi del percorso.

Parte 3.5 Verifica finale**Verifica finale**

Durata: 1

Deroga prova finale: S

Introduzione: La presente prova è volta a verificare l'acquisizione delle conoscenze in tema gestione sostenibile del magazzino.

La competenza obiettivo di cui si vuole verificare l'acquisizione è Collaborare alla gestione dei flussi (materie prime, semilavorati, merci, prodotti finiti in entrata) e allo stoccaggio afferente al Profilo Professionale standard della Regione Piemonte Addetto magazzino e logistica - 2013 - S.

Descrizione: Test composto da 20 domande a risposta multipla in tema di gestione sostenibile del magazzino.

Punteggio massimo: 100/100

Valore di ogni risposta corretta: 5/100

soglia per il superamento del Test: 60/100

Tempo per l'erogazione della prova: 1 ora

Modulo "CONGRUENZA" percorsi Bando "Piani Formativi di Area"

• **Valutatore :** _____

Ente: B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

Identificativo piano: B259 / 1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

Denominazione Corso: ELEMENTI DI GESTIONE DEL MAGAZZINO PER LA SOSTENIBILITÀ (CICLO VITA E GESTIONE

DEI RIFIUTI)

Codice Corso: 7/5

Area: SERVIZI COMMERCIALI

Sottoarea: AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)

 BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)**B2.1 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO****B2.1.1- Congruenza tra livello d'ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:**

- scheda iter formativo parti 1,2,3 (coerenza/completezza dell'articolazione del profilo), "Standard di progettazione" all. A sez. 3 e 4.

Non coerente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
Corso respinto	18	36	48	60

Note: _____

B2.1.2 - Congruenza tra profilo professionale e verifica finale:

- scheda iter formativo: confronto part 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale) - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4.3

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
0	9	18	24	30

Note: _____

B2.1.3 - Congruenza tra il dettaglio del Percorso con il Profilo professionale di riferimento e le altre componenti utilizzate:

- scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4

Non coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
Corso respinto	30	60	80	100

Note: _____

B2.2 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO**B2.2.1 - Congruenza tra Profilo professionale, Percorso, Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:**

- scheda iter formativo: confronto tra parti 1,2,3.2 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
Corso respinto	18	36	48	60

Note: _____

B2.3 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITA' DEL CORSO

B2.3.1 - Congruenza tra il profilo professionale, gli indicatori inerenti le tematiche dei principi FSE

- scheda iter formativo: confronto tra parti 3.2 con parte 1 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Adeguatamente Coerente	Pienamente Coerente
Corso respinto	15	30	40	50

Note: _____

MOTIVAZIONE NON AMMISSIBILITA' CORSO:

VALUTATORE: _____ FIRMA: _____

VALUTATORE: _____ FIRMA: _____