



## BANDO REGIONALE PIANI FORMATIVI DI AREA

### Scheda descrittiva percorso formativo

#### Sezione 1 - Scheda Introduttiva

##### Parte 1.1 Identificativo del corso (Dati Libra)

###### Denominazione del corso

**Denominazione:** AGGIORNAMENTO - IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

**Codice progr. def.** 7/6

**Certificazione:** VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

###### Altri dati del corso

**Obiettivo Tematico / Azione Regionale:** 3.10IV.12.02.02

**Area:** AGRO-ALIMENTARE

**SottoArea:** AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

**Durata complessiva:** 24

**Annualità:** ANNUALE

###### Identificazione univoca della Sede Legale

**Ente:** B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER

**Centro:** B259/1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Indirizzo:** VIA VALLOTTI N. 22

**Cap.:**

**Comune:** VERCELLI

**Telefono:** 0161219513

**Fax:** 0161219513

###### Percorso di riferimento

**Nome:** AGGIORNAMENTO - IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

###### Nome/i Profilo/i - -Indirizzo:

- |   |          |      |
|---|----------|------|
| ● ORIENTAMENTO -<br>Obiettivi                                   | STANDARD | 2011 |
| ● Tecnico ambiente energia sicurezza -<br>Profili professionali | STANDARD | 2013 |

**Parte 1.2 Destinatari****Posizione sul Mercato del Lavoro:**

21 DIPENDENTI DI IMPRESA CON RUOLO TECN.-ORGANIZZ.

**Livello di scolarità:**

QUALIFICATI

**Altri titoli di studio ammessi o richiesti:**

Qualifica, sono ammessi allievi privi della qualifica, in un'ottica di inclusione, qualora possano dimostrare le evidenze dell'esperienza professionale e lavorativa inerente ai temi del percorso formativo.

**Prerequisiti del percorso:**

PRG Qualifica

**Attività preliminari****Descrizione sintetica prova d'ingresso o di orientamento:**

PRG Per gli allievi privi di qualifica, test in tema delle competenze attese necessarie alla frequenza del corso (10 domande a risposta chiusa).

**Altri dati****Deroga ore:**

Si deroga alla somministrazione della PCV standard relativa al profilo ed alla relativa durata, dato l'utilizzo parziale del Profilo Professionalizzante in obiettivo al Percorso.

**Deroga requisiti:**

**Sezione 2 - Profilo di riferimento****Parte 2.1 Identificazione univoca del Profilo di riferimento**

**Nome:** Tecnico ambiente energia sicurezza

**Indirizzo:** Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda

**Tipo:** Profili professionali

**Edizione:** 2013

**Descrizione:** Il Tecnico ambiente energia e sicurezza opera all'interno delle imprese sviluppando sistemi di gestione che comprendano procedure conformi alle normative nazionali e comunitarie in tema di gestione della sicurezza e salute sul luogo di lavoro, gestione dei processi ambientali e gestione degli aspetti energetici. Sara' in grado di strutturare un sistema di gestione integrata dell'impresa comprendente l'organizzazione, le responsabilita', le procedure, le risorse e i processi destinati alla protezione dell'ambiente e alla sicurezza in azienda, anche ponendosi come interfaccia per le relazioni interne ed esterne.

**Parte 2.2 Descrizione analitica**

**Competenza:** Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile

**Descrizione:**

**Abilità:**

- Contestualizzare i principi dell'ecologia applicata, dell'ecobiologia e della microbiologia
- Interpretare analisi chimiche e biologiche relative agli inquinanti
- Individuare le caratteristiche dei processi di produzione e delle tecnologie specifiche
- Valutare il ciclo vita dei prodotti
- Proporre scelte in grado di attenuare l'impatto ambientale dell'azienda
- Predisporre bilanci di materia

**Conoscenza essenziale:**

- Microbiologia ed ecologia applicata
- Elementi di chimica e analisi di laboratorio
- Tipologia di filiere e metodologia di analisi del ciclo produttivo
- Tecniche per la mitigazione degli impatti

**Focus:**

**Parte 2.3 Matrice Attività/Competenze**



**Elenco competenze:**

**Elenco Processi di Lavoro:**

## Sezione 3 - Percorso Formativo

## Parte 3.1 Descrizione

## Percorso formativo di riferimento

**Nome:** AGGIORNAMENTO - IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

**Descrizione del Corso di Formazione:**

Il presente percorso formativo "AGGIORNAMENTO - IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE " e' volto a fornire agli allievi, amministrativi o operativi dipendenti di piccole medie imprese gli elementi di base per la comprensione della transizione agli strumenti dell'Impresa 4.0 e come tali strumenti rappresentino un volano di efficienza dal punto di vista della sostenibilita' ambientale.

Il percorso formativo si iscrive in un'ottica di implementazione di strumenti per la Green Economy.

**Totale ore U.F.:** 22

**Durata prova finale:** 2

**Durata complessiva:** 24

**Ore non professionalizzanti:** 0

**Percorso nuovo:** Si

**Percorso invariato:** No

**Percorso variato solo perchè riscritto  
in funzione dell'evoluzione dei profili:** No

**Percorso variato nei seguenti punti:**

**Collegamento ad altri percorsi:**

**Annotazioni:**

## Parte 3.2 Struttura del percorso

## Struttura sintetica

Denominazione	Ore
Accoglienza	1
IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	21
<b>Stage:</b>	2
<b>Prova finale:</b>	2
<b>Totale:</b>	24

## Strumenti

**Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** Aula per docenza frontale con n? 14 postazioni e attrezzatura standard: lavagna fogli mobili, lavagna a pennarelli, videoproiettore, registratore.  
Rapporto allievo strumento 1:1

**Nome:** KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da:  
- Carta dell'organizzazione e dei servizi di sede  
- Regolamento di sede  
- Schede di presentazione del percorso formativo  
- Contratto formativo  
- Norme di sicurezza  
Rapporto allievo strumento 1:1

**Nome:** KIT DIDATTICO PFA RAGIONALE 2017

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da:  
- block notes  
- penna  
- dispense ed esercitazioni (raccolta di materiale didattico a cura del docente)  
-eventuali specifici testi didattici  
Rapporto allievo strumento 1:1

**Nome:** KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:

-Principi fondamentali delle Pari Opportunita'  
 -Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente didattico  
 -Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente di lavoro  
 -Prospettive di genere applicate alla salute e sicurezza del lavoro  
 -Parita' di genere, Strumenti di conciliazione, Condivisione delle responsabilita'  
 -Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: eta', orientamento sessuale ed identita' di genere, religione, razza ed etnia, disabilita'  
 -Identita', stereotipi e adeguamento del linguaggio  
 -Elementi normativi e Istituzioni di parita'.  
 Rapporto allievo strumento 1:1

**Nome:** KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:  
 -Sostenibilita' ed ecogestione: introduzione alla complessita' delle tematiche ambientali  
 -Ambiente e Salute: l'inquinamento atmosferico, ambientale, indoor, acustico, luminoso  
 -Sostenibilita' ambientale ed energie rinnovabili  
 -Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente didattico  
 -Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente di lavoro  
 -Gestione sostenibile dei rifiuti e loro smaltimento  
 -I Pilastri dello Sviluppo Sostenibile per le aziende socialmente responsabili.

## Modalità

**Nome:** DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** Docenza frontale da parte di insegnanti esperti della materia, tendente al coinvolgimento ed alla contestualizzazione dei temi trattati.

**Nome:** ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** Le esercitazioni si articolano in una serie di attivita' in itinere tese al rafforzamento di un apprendimento conoscitivo e operativo; questa e' una modalita' che consente agli allievi di mettere in pratica quanto appreso durante la lezione teorica, con la supervisione e la guida del docente, che puo' monitorare costantemente l'apprendimento della classe.

**Nome:** INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** Verranno trattate le tematiche relative ai principi fondamentali delle Pari Opportunita' e alla valorizzazione e armonizzazione delle differenze, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema, utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

**Nome:** INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** Verranno trattate le tematiche ambientali (disponibilita' delle risorse, indicatori di sostenibilita') e le relazioni tra aspetti ambientali, economici e sociali con esempi riferiti alle buone pratiche quotidiane, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

**Nome:** METODI ATTIVI PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** Questa modalita' prevede l'impostazione dell'attivita' didattica in "modo laboratoriale" con il coinvolgimento attivo degli allievi, che consente di promuovere situazioni relazionali in cui tutti possono interagire con tutti. Si prevedono, a seconda delle specifiche U.F., momenti di discussione, di lavoro di gruppo e di simulazione necessari per meglio implementare i contenuti appresi in situazioni organizzative specifiche di lavoro: 1) metodi di simulazione - simulazione didattica (simulazioni addestrative, simulazioni su casi) - role playing (a seconda delle varie tecniche: la tecnica del singolo, la tecnica dell'alter ego, la tecnica dell'inversione dei ruoli, la tecnica della rotazione dei ruoli, la tecnica del role playing multiplo) 2) metodi di discussione - brainstorming - analisi dei casi (breve presentazione di uno o piu' casi seguita da discussione con i partecipanti) - dibattito coordinato dal formatore 3) metodi di problem solving 4) workshop in gruppi di lavoro (sessione di lavoro di un gruppo ristretto con funzioni specifiche da svolgere e un compito da sviluppare in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria).

## Unità formativa

**Nome:** Accoglienza**Durata:** 1**Descrizione:** Nella presente UF si procederà all'accoglienza dei partecipanti, a costituire il gruppo classe oltre all'espletamento delle attività di avvio corso, e l'illustrazione delle modalità gestionali (orari, assenze etc.) ed alla illustrazione del piano di sicurezza della sede formativa.**Competenze****Processo di Lavoro****Nome:** Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto**Abilità:** Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento  
Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali  
Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali  
Ipotesizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità  
Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali**Conoscenza Essenziale:** Il contesto di riferimento del percorso formativo**Saperi:** Obiettivi del percorso e del piano  
Gli obiettivi trasversali UE  
Adempimenti documentali  
Piano di evacuazione della sede formativa**Strumenti****Modalità****Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**Nome:** DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Nome:** KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Argomenti liberi**

## Unità formativa

**Nome:** IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE**Durata:** 21**Descrizione:** La presente UF è destinata alla declinazione dei saperi in tema di strategie per ridurre il consumo di risorse, ottimizzare l'attività di raccolta e riciclo, migliorare i sistemi di gestione ambientale e quindi le performance ambientali delle imprese per mezzo degli strumenti evoluti dell'approccio 4.0.  
La contestualizzazione di strumenti e modalità per la parità si realizza sottolineando come i modelli gestionali 4.0 siano funzionali anche alle gestioni di dinamiche di genere.  
Si declinano i saperi inerenti agli aspetti generali e specifici di sostenibilità e si utilizzano i relativi strumenti e modalità nel definire il quadro di insieme per il passaggio ad un approccio evoluto in ottica 4.0 nella gestione ambientale.**Competenze****Processo di Lavoro****Nome:** Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile**Abilità:** Contestualizzare i principi dell'ecologia applicata, dell'ecobiologia e della microbiologia  
Interpretare analisi chimiche e biologiche relative agli inquinanti  
Individuare le caratteristiche dei processi di produzione e delle tecnologie specifiche  
Valutare il ciclo vita dei prodotti  
Proporre scelte in grado di attenuare l'impatto ambientale dell'azienda  
Predisporre bilanci di materia**Conoscenza Essenziale:** Tipologia di filiere e metodologia di analisi del ciclo produttivo**Saperi:** Il concetto di impresa 4.0: nuove tecnologie abilitanti, dati massivi ed automazione

Smart organization e smart factory  
 Tecnologie abilitanti per:  
 minimizzare l'uso di energia, acqua e materie  
 prime,  
 ridurre le emissioni inquinanti,  
 organizzare al meglio il fine vita del prodotto.  
 Il Life Cycle Assessment (LCA) e impresa 4.0  
 I processi dell'economia circolare e l'approccio  
 4.0

Strumenti		Modalità	
<b>Nome:</b>	AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017	<b>Nome:</b>	DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017
<b>N. allievi per strumento:</b>	1	<b>Nome:</b>	ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE 2017
<b>Nome:</b>	KIT DIDATTICO PFA REGIONALE 2017	<b>Nome:</b>	INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017
<b>N. allievi per strumento:</b>	1	<b>Nome:</b>	INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017
<b>Nome:</b>	KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017	<b>Nome:</b>	METODI ATTIVI PFA REGIONALE 2017
<b>N. allievi per strumento:</b>	1		
<b>Nome:</b>	KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017		
<b>N. allievi per strumento:</b>	1		

#### Argomenti liberi

<b>Nome:</b>	Aspetti generali di sostenibilita'
<b>Saperi:</b>	Sviluppo sostenibile nell'ottica dell'accordo COP 23 di Bonn 2017 Strategie sostenibili per le aziende.
<b>Nome:</b>	Aspetti specifici di sostenibilita'
<b>Saperi:</b>	Sostenibilita' attraverso l'efficiamento energetico, l'ottimizzazione delle forniture, l'efficiamento dei processi core, upstream e downstream.



**Parte 3.3 Altre componenti (profili, obiettivi, competenze / attività, argomenti)****P ORIENTAMENTO****Tipo:**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto

**⌋ Accoglienza**

- Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento
- Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali
- Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali
- Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità
- Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali
- ! Il contesto di riferimento del percorso formativo

**! Aspetti generali di sostenibilità****! Aspetti specifici di sostenibilità****⌋ IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE**

**Parte 3.4 Componenti non utilizzati****P** ORIENTAMENTO

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
  - ! Le caratteristiche personali
  - ! Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale
  - ! Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale

**P** Tecnico ambiente energia sicurezza

- Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile
  - ! Microbiologia ed ecologia applicata
  - ! Elementi di chimica e analisi di laboratorio
  - ! Tecniche per la mitigazione degli impatti

**Deroga utilizzo:**

Si deroga all'utilizzo delle conoscenze essenziali "Microbiologia ed ecologia applicata" e "Elementi di chimica e analisi di laboratorio" relative alla Competenza "Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile" del profilo standard della Regione Piemonte "Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda - 2013 - S" e delle abilità minime: Contestualizzare i principi dell'ecologia applicata, dell'ecobiologia e della microbiologia  
Interpretare analisi chimiche e biologiche relative agli inquinanti  
Predisporre bilanci di materia  
in quanto non attinenti ad un aggiornamento in tema di sostenibilità veicolata da un approccio 4.0 nelle imprese.

Si deroga all'utilizzo delle conoscenze essenziali  
Il contesto di riferimento del percorso formativo  
Definire strategie di valorizzazione di se' coerenti con i diversi contesti formali e informali  
Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale  
ed alle abilità minime  
Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali  
Definire strategie di valorizzazione di se' coerenti con i diversi contesti formali e informali  
Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità  
Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali  
dell'obiettivo standard Orientamento della Regione Piemonte  
in quanto non congruenti alla durata dell'accoglienza e non coerenti con gli obiettivi del percorso.

**Parte 3.5 Verifica finale****Verifica finale****Durata:** 2**Deroga prova finale:** S

**Introduzione:** La presente prova è volta ad accertare l'acquisizione delle conoscenze relative alla all'applicazione dei criteri di processo dell'azienda 4.0 alle strategie di sostenibilità ambientale nelle imprese.  
La competenza obiettivo di cui si vuole verificare l'acquisizione parziale è Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile afferente al Profilo professionale standard della Regione Piemonte Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda - 2013 - S (Parziale), limitatamente alla conoscenza essenziale "Individuare e applicare strategie di marketing".

**Descrizione:** Test composto da 20 domande a risposta multipla in tema di impresa 4.0 e sostenibilità ambientale (i.e. sostenibilità dei processi core, upstream e downstream mediante l'utilizzo dei dati massivi e delle metodiche 4.0).

Punteggio massimo: 100/100  
Valore di ogni risposta corretta: 5/100  
soglia per il superamento del Test: 60/100  
Tempo per l'erogazione della prova: 2 ore

## Modulo "CONGRUENZA" percorsi Bando "Piani Formativi di Area"

● **Valutatore :** \_\_\_\_\_

**Ente:** B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Identificativo piano:** B259 / 1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Denominazione Corso:** AGGIORNAMENTO - IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

**Codice Corso:** 7/6

**Area:** AGRO-ALIMENTARE

**Sottoarea:** AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

**BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)**

## B2.1 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO

### B2.1.1- Congruenza tra livello d'ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:

- scheda iter formativo parti 1,2,3 (coerenza/completezza dell'articolazione del profilo), "Standard di progettazione" all. A sez. 3 e 4.

Non coerente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	18	36	48	60

**Note:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### B2.1.2 - Congruenza tra profilo professionale e verifica finale:

- scheda iter formativo: confronto part 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale) - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4.3

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>0</b>	9	18	24	30

**Note:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### B2.1.3 - Congruenza tra il dettaglio del Percorso con il Profilo professionale di riferimento e le altre componenti utilizzate:

- scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4

Non coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	30	60	80	100

**Note:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**B2.2 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO****B2.2.1 - Congruenza tra Profilo professionale, Percorso, Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:**

- scheda iter formativo: confronto tra parti 1,2,3.2 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	18	36	48	60

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B2.3 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITA' DEL CORSO****B2.3.1 - Congruenza tra il profilo professionale, gli indicatori inerenti le tematiche dei principi FSE**

- scheda iter formativo: confronto tra parti 3.2 con parte 1 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Adeguatamente Coerente	Pienamente Coerente
<b>Corso respinto</b>	15	30	40	50

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MOTIVAZIONE NON AMMISSIBILITA' CORSO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VALUTATORE: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

VALUTATORE: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_