



## BANDO REGIONALE PIANI FORMATIVI DI AREA

### Scheda descrittiva percorso formativo

#### Sezione 1 - Scheda Introduttiva

##### Parte 1.1 Identificativo del corso (Dati Libra)

###### Denominazione del corso

**Denominazione:** AGGIORNAMENTO SISTEMA GESTIONE AMBIENTALE UNI EN ISO 14001:2015

**Codice progr. def. 7/2**

**Certificazione:** VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

###### Altri dati del corso

**Obiettivo Tematico / Azione Regionale:** 3.10IV.12.02.02

**Area:** AGRO-ALIMENTARE

**SottoArea:** AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

**Durata complessiva:** 40

**Annualita:** ANNUALE

###### Identificazione univoca della Sede Legale

**Ente:** B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER

**Centro:** B259/1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Indirizzo:** VIA VALLOTTI N. 22

**Cap.:**

**Comune:** VERCELLI

**Telefono:** 0161219513

**Fax:** 0161219513

###### Percorso di riferimento

**Nome:** Aggiornamento Sistema Gestione Ambientale UNI EN ISO 14001:2015

###### Nome/i Profilo/i - -Indirizzo:

- |   |          |      |
|---|----------|------|
| ● ORIENTAMENTO -<br>Obiettivi                                   | STANDARD | 2011 |
| ● Tecnico ambiente energia sicurezza -<br>Profili professionali | STANDARD | 2013 |

**Parte 1.2 Destinatari****Posizione sul Mercato del Lavoro:**

21 DIPENDENTI DI IMPRESA CON RUOLO TECN.-ORGANIZZ.

**Livello di scolarità:**

QUALIFICATI

**Altri titoli di studio ammessi o richiesti:**

Qualifica, sono ammessi allievi privi della qualifica, in un'ottica di inclusione, qualora possano dimostrare le evidenze dell'esperienza professionale e lavorativa inerente ai temi del percorso formativo.

**Prerequisiti del percorso:**

PRG

**Attività preliminari****Descrizione sintetica prova d'ingresso o di orientamento:**

PRG Per gli allievi privi di qualifica, test in tema delle competenze attese necessarie alla frequenza del corso (10 domande a risposta chiusa).

**Altri dati****Deroga ore:**

Si deroga alla somministrazione della PCV standard relativa al profilo ed alla relativa durata, dato l'utilizzo parziale del Profilo Professionalizzante in obiettivo al Percorso.

**Deroga requisiti:**

**Sezione 2 - Profilo di riferimento****Parte 2.1 Identificazione univoca del Profilo di riferimento**

**Nome:** Tecnico ambiente energia sicurezza

**Indirizzo:** Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda

**Tipo:** Profili professionali

**Edizione:** 2013

**Descrizione:** Il Tecnico ambiente energia e sicurezza opera all'interno delle imprese sviluppando sistemi di gestione che comprendano procedure conformi alle normative nazionali e comunitarie in tema di gestione della sicurezza e salute sul luogo di lavoro, gestione dei processi ambientali e gestione degli aspetti energetici. Sara' in grado di strutturare un sistema di gestione integrata dell'impresa comprendente l'organizzazione, le responsabilita', le procedure, le risorse e i processi destinati alla protezione dell'ambiente e alla sicurezza in azienda, anche ponendosi come interfaccia per le relazioni interne ed esterne.

**Parte 2.2 Descrizione analitica**

**Competenza:** Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile

**Descrizione:**

**Abilità:**

- Contestualizzare i principi dell'ecologia applicata, dell'ecobiologia e della microbiologia
- Interpretare analisi chimiche e biologiche relative agli inquinanti
- Individuare le caratteristiche dei processi di produzione e delle tecnologie specifiche
- Valutare il ciclo vita dei prodotti
- Proporre scelte in grado di attenuare l'impatto ambientale dell'azienda
- Predisporre bilanci di materia

**Conoscenza essenziale:**

- Microbiologia ed ecologia applicata
- Elementi di chimica e analisi di laboratorio
- Tipologia di filiere e metodologia di analisi del ciclo produttivo
- Tecniche per la mitigazione degli impatti

**Focus:**

**Parte 2.3 Matrice Attività/Competenze**



**Elenco competenze:**

**Elenco Processi di Lavoro:**

## Sezione 3 - Percorso Formativo

## Parte 3.1 Descrizione

## Percorso formativo di riferimento

**Nome:** Aggiornamento Sistema Gestione Ambientale UNI EN ISO 14001:2015

**Descrizione del Corso di Formazione:**

Il presente percorso formativo "Aggiornamento Sistema Gestione Ambientale UNI EN ISO 14001:2015" e' destinato a fornire informazioni sul nuovo approccio adottato dalle Norme ISO in tema di Sistemi di Gestione Ambientale.

In particolare si sottolineeranno i principi legati all'approccio di contesto, ciclo vita e Rischio / opportunita' per consentire un passaggio efficace ed efficiente ai nuovi modelli di certificazione.

Il percorso formativo si iscrive in un'ottica di implementazione di strumenti per la Green Economy.

**Totale ore U.F.:** 38

**Durata prova finale:** 2

**Durata complessiva:** 40

**Ore non professionalizzanti:** 0

**Percorso nuovo:** No

**Percorso invariato:** Si

**Percorso variato solo perchè riscritto  
in funzione dell'evoluzione dei profili:** No

**Percorso variato nei seguenti punti:**

**Collegamento ad altri percorsi:**

**Annotazioni:**

## Parte 3.2 Struttura del percorso

## Struttura sintetica

Denominazione	Ore
Accoglienza	1
Aggiornamento sistema gestione Ambientale UNI EN ISO 14001:2015	37
<b>Stage:</b>	2
<b>Prova finale:</b>	2
<b>Totale:</b>	40

## Strumenti

**Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** Aula per docenza frontale con n? 14 postazioni e attrezzatura standard: lavagna fogli mobili, lavagna a pennarelli, videoproiettore, registratore.

**Nome:** KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da:  
- Carta dell'organizzazione e dei servizi di sede  
- Regolamento di sede  
- Schede di presentazione del percorso formativo  
- Contratto formativo  
- Norme di sicurezza

**Nome:** KIT DIDATTICO PFA RAGIONALE 2017

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da:  
- block notes  
- penna  
- dispense ed esercitazioni (raccolta di materiale didattico a cura del docente)  
-eventuali specifici testi didattici

**Nome:** KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

**Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:  
-Principi fondamentali delle Pari Opportunita'  
-Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente didattico  
-Il rispetto delle Pari Opportunita' nell'ambiente di lavoro

- Prospettive di genere applicate alla salute e sicurezza del lavoro
- Parita' di genere, Strumenti di conciliazione, Condivisione delle responsabilita'
- Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: eta', orientamento sessuale ed identita' di genere, religione, razza ed etnia, disabilita'
- Identita', stereotipi e adeguamento del linguaggio
- Elementi normativi e Istituzioni di parita'.

**Nome:** KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

- Descrizione:** n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:
- Sostenibilita' ed ecogestione: introduzione alla complessita' delle tematiche ambientali
  - Ambiente e Salute: l'inquinamento atmosferico, ambientale, indoor, acustico, luminoso
  - Sostenibilita' ambientale ed energie rinnovabili
  - Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente didattico
  - Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente di lavoro
  - Gestione sostenibile dei rifiuti e loro smaltimento
  - I Pilastri dello Sviluppo Sostenibile per le aziende socialmente responsabili.

#### Modalità

**Nome:** ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE 2017

- Descrizione:** Le esercitazioni si articolano in una serie di attivita' in itinere tese al rafforzamento di un apprendimento conoscitivo e operativo; questa e' una modalita' che consente agli allievi di mettere in pratica quanto appreso durante la lezione teorica, con la supervisione e la guida del docente, che puo' monitorare costantemente l'apprendimento della classe.

**Nome:** INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017

- Descrizione:** Verranno trattate le tematiche relative ai principi fondamentali delle Pari Opportunita' e alla valorizzazione e armonizzazione delle differenze, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema, utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

**Nome:** METODI ATTIVI PFA REGIONALE 2017

- Descrizione:** Questa modalita' prevede l'impostazione dell'attivita' didattica in "modo laboratoriale" con il coinvolgimento attivo degli allievi, che consente di promuovere situazioni relazionali in cui tutti possono interagire con tutti. Si prevedono, a seconda delle specifiche U.F., momenti di discussione, di lavoro di gruppo e di simulazione necessari per meglio implementare i contenuti appresi in situazioni organizzative specifiche di lavoro: 1) metodi di simulazione - simulazione didattica (simulazioni addestrative, simulazioni su casi) - role playing (a seconda delle varie tecniche: la tecnica del singolo, la tecnica dell'alter ego, la tecnica dell'inversione dei ruoli, la tecnica della rotazione dei ruoli, la tecnica del role playing multiplo) 2) metodi di discussione - brainstorming - analisi dei casi (breve presentazione di uno o piu' casi seguita da discussione con i partecipanti) - dibattito coordinato dal formatore 3) metodi di problem solving 4) workshop in gruppi di lavoro (sessione di lavoro di un gruppo ristretto con funzioni specifiche da svolgere e un compito da sviluppare in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria)

**Nome:** INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017

- Descrizione:** Verranno trattate le tematiche ambientali (disponibilita' delle risorse, indicatori di sostenibilita') e le relazioni tra aspetti ambientali, economici e sociali con esempi riferiti alle buone pratiche quotidiane, attraverso la lettura ed il commento nel gruppo classe di documenti sul tema utili per attivare negli allievi un pensiero critico. I documenti verranno integrati e contestualizzati rispetto ai contenuti professionalizzanti del percorso formativo ed alla tipologia di destinatari.

**Nome:** DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017

- Descrizione:** Docenza frontale da parte di insegnanti esperti della materia, tendente al coinvolgimento ed alla contestualizzazione dei temi trattati.

## Unità formativa

**Nome:** Accoglienza**Durata:** 1**Descrizione:** Nella presente UF si procederà all'accoglienza dei partecipanti, a costituire il gruppo classe oltre all'espletamento delle attività di avvio corso, e l'illustrazione delle modalità gestionali (orari, assenze etc.) ed alla illustrazione del piano di sicurezza della sede formativa.**Competenze****Processo di Lavoro****Nome:** Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto**Abilità:** Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento**Conoscenza Essenziale:** Il contesto di riferimento del percorso formativo**Saperi:** Obiettivi del percorso formativo e del piano  
Gli obiettivi trasversali UE  
Adempimenti documentali  
Piano di evacuazione della sede formativa**Strumenti****Modalità****Nome:** AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**Nome:** DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Nome:** KIT ACCOGLIENZA PFA REGIONALE 2017**N. allievi per strumento:** 1**Argomenti liberi**

## Unità formativa

**Nome:** Aggiornamento sistema gestione Ambientale UNI EN ISO 14001:2015**Durata:** 37**Descrizione:** La presente UF è dedicata alla declinazione dei saperi utili al passaggio ai nuovi modelli di gestione ambientale coerenti con la norma UNI EN ISO 14001:2015.

La contestualizzazione di strumenti e modalità per la parità si realizza sottolineando come i modelli gestionali siano funzionali anche alle gestioni di dinamiche di genere.

Si declinano i saperi inerenti agli aspetti generali e specifici di sostenibilità e si utilizzano i relativi strumenti e modalità nel definire il quadro di insieme per il passaggio ad un approccio di Ciclo vita nella gestione ambientale.

**Competenze****Processo di Lavoro****Nome:** Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile**Abilità:** Individuare le caratteristiche dei processi di produzione e delle tecnologie specifiche  
Valutare il ciclo vita dei prodotti  
Proporre scelte in grado di attenuare l'impatto ambientale dell'azienda**Conoscenza Essenziale:** Tipologia di filiere e metodologia di analisi del ciclo produttivo**Saperi:** Modelli per la mappatura dei processi  
I modelli di analisi di processo "CICLO VITA"  
I portatori di interessi e le parti interessate rilevanti**Conoscenza Essenziale:** Tecniche per la mitigazione degli impatti**Saperi:** I capisaldi delle nuove UNI EN ISO 14001:2015  
Analisi del contesto  
risk assessment  
Approccio Ciclo Vita  
la migrazione al nuovo modello gestionale da UNI EN ISO 14001:2008**Strumenti****Modalità**

---

<b>Nome:</b>	AULA DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017	<b>Nome:</b>	ESERCITAZIONI PRATICHE PFA REGIONALE 2017
<b>N. allievi per strumento:</b>	1	<b>Nome:</b>	INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017
<b>Nome:</b>	KIT DIDATTICO PFA REGIONALE 2017	<b>Nome:</b>	METODI ATTIVI PFA REGIONALE 2017
<b>N. allievi per strumento:</b>	1	<b>Nome:</b>	INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017
<b>Nome:</b>	KIT PARI OPPORTUNITA' PFA REGIONALE 2017	<b>Nome:</b>	DOCENZA FRONTALE PFA REGIONALE 2017
<b>N. allievi per strumento:</b>	1		
<b>Nome:</b>	KIT SVILUPPO SOSTENIBILE PFA REGIONALE 2017		
<b>N. allievi per strumento:</b>	1		

---

**Argomenti liberi**

---

<b>Nome:</b>	Aspetti generali di sostenibilita'
<b>Saperi:</b>	sviluppo sostenibile nell'ottica dell'accordo COP 21 di Parigi 2016
<b>Nome:</b>	Aspetti specifici di sostenibilita'
<b>Saperi:</b>	L'approccio preventivo Rischio / Opportunita' I modelli gestionali UNI EN ISO 14001:2015 come vettori di miglioramento economico



**Parte 3.3 Altre componenti (profili, obiettivi, competenze / attività, argomenti)****P ORIENTAMENTO****Tipo:**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
  - ▮ Accoglienza
    - Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento
    - ! Il contesto di riferimento del percorso formativo

---

! Aspetti generali di sostenibilità

! Aspetti specifici di sostenibilità

▮ Aggiornamento sistema gestione Ambientale UNI EN ISO 14001:2015

---

**Parte 3.4 Componenti non utilizzati****P ORIENTAMENTO**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
  - Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali
  - Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali
  - Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità
  - Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

**P Tecnico ambiente energia sicurezza**

- Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile
  - Contestualizzare i principi dell'ecologia applicata, dell'ecobiologia e della microbiologia
  - Interpretare analisi chimiche e biologiche relative agli inquinanti
  - Predisporre bilanci di materia

**P ORIENTAMENTO**

- Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto
  - ! Le caratteristiche personali
  - ! Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale
  - ! Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale

**P Tecnico ambiente energia sicurezza**

- Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile
  - ! Microbiologia ed ecologia applicata
  - ! Elementi di chimica e analisi di laboratorio

**Deroga utilizzo:**

Si deroga l'utilizzo delle Conoscenze essenziali "Microbiologia ed ecologia applicata" e "Elementi di chimica e analisi di laboratorio" e delle abilità minime Contestualizzare i principi dell'ecologia applicata, dell'ecobiologia e della microbiologia

Interpretare analisi chimiche e biologiche relative agli inquinanti

Predisporre bilanci di materia

della competenza Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile profilo standard della regione Piemonte Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda - 2013 - S

in quanto non funzionali ad un aggiornamento in tema di normativa per i sistemi di gestione ambientali coerenti con il nuovo standard UNI EN ISO 14001:2015.

Si deroga all'utilizzo delle conoscenze essenziali

Le caratteristiche personali

Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale ed alle abilità minime

Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali

Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali

Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità

Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

dell'obiettivo standard Orientamento della Regione Piemonte

in quanto non congruenti alla durata dell'accoglienza e non coerenti con gli obiettivi del percorso.

**Parte 3.5 Verifica finale****Verifica finale**

**Durata:** 2

**Deroga prova finale:** S

**Introduzione:** La presente prova è volta ad accertare l'acquisizione delle conoscenze relative alla applicazione del nuovo standard UNI EN ISO 14001:2015. La competenza obiettivo di cui si vuole verificare l'acquisizione parziale è Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile afferente al Profilo professionale standard della Regione Piemonte Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda - 2013 - S (Parziale).

**Descrizione:** Test composto da 20 domande a risposta multipla in tema di normativa circa l'applicazione del nuovo standard UNI EN ISO 14001:2015.

Punteggio massimo: 100/100

Valore di ogni risposta corretta: 5/100

soglia per il superamento del Test: 60/100

Tempo per l'erogazione della prova: 2 ore

## Modulo "CONGRUENZA" percorsi Bando "Piani Formativi di Area"

● **Valutatore :** \_\_\_\_\_

**Ente:** B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Identificativo piano:** B259 / 1 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST

**Denominazione Corso:** AGGIORNAMENTO SISTEMA GESTIONE AMBIENTALE UNI EN ISO 14001:2015

**Codice Corso:** 7/2

**Area:** AGRO-ALIMENTARE

**Sottoarea:** AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

**BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)**

## B2.1 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO

### B2.1.1- Congruenza tra livello d'ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:

- scheda iter formativo parti 1,2,3 (coerenza/completezza dell'articolazione del profilo), "Standard di progettazione" all. A sez. 3 e 4.

Non coerente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	18	36	48	60

**Note:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### B2.1.2 - Congruenza tra profilo professionale e verifica finale:

- scheda iter formativo: confronto part 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale) - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4.3

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>0</b>	9	18	24	30

**Note:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### B2.1.3 - Congruenza tra il dettaglio del Percorso con il Profilo professionale di riferimento e le altre componenti utilizzate:

- scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezione 4

Non coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	30	60	80	100

**Note:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**B2.2 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO****B2.2.1 - Congruenza tra Profilo professionale, Percorso, Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:**

- scheda iter formativo: confronto tra parti 1,2,3.2 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Corso respinto</b>	18	36	48	60

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B2.3 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITA' DEL CORSO****B2.3.1 - Congruenza tra il profilo professionale, gli indicatori inerenti le tematiche dei principi FSE**

- scheda iter formativo: confronto tra parti 3.2 con parte 1 - "Standard di progettazione dei percorsi" sezioni 5, 8.1.2, 8.2.2

Non coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Adeguatamente Coerente	Pienamente Coerente
<b>Corso respinto</b>	15	30	40	50

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MOTIVAZIONE NON AMMISSIBILITA' CORSO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VALUTATORE: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

VALUTATORE: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_